



دفتر تحضير

تكنولوجيا المعلومات والإتصالات

الصف الأول الإعدادي



بيانـــــــــــات المعلم

الأســــــــــــم : ....

المـــــــــدرســــــة : ....

الإدارة التعليمية التابع لها : ....

المؤهـــــل الدراســـــى : ....

المدرسة الأســــاســـية : ....

المدرسة المنتـــدب اليها ....

تاريخ التعييـــــــــن : ....

الوظيفة على الكـــادر : ....

كود المــــــــعلم : ....

رقم الهــــــاتف : ....

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

جـــــدول الـــحــــصــص

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

الحصة / اليوم	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة	التاسعة
السبت									
الأحد									
الأثنين									
الثلاثاء									
الأربعاء									
الخميس									

معلم المادة ....

موجه المادة ....

مدير المدرسة ....

الأهــداف العـــامـــة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

- ✍✍**إستيعاب** مفهوم الذكاء الإصطناعي وتأثيره علي حياتنا
- ✍✍**فـــــهم** إستخدامات المستشعرات وأنواعها.
- ✍✍**تعـريف** مفهوم الروبوتات.
- ✍✍**إدراك** أهمية لغات البرمجة.
- ✍✍**شـرح** أنواع المستشعرات والروبوتات.
- ✍✍**تعلــم** كيفية استخدام برنامج سكراتش.
- ✍✍**اكتساب** مهارة التعامل مع لغات البرمجة.
- ✍✍**شـــرح** مفهوم لغة البرمجة بايثون .
- ✍✍**استخدام** تقنيات الروبوتات والمستشعرات.
- ✍✍**تعلــم** أساسيات لغة البرمجة بايثون .

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

الأهـــداف الخـــــاصة لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

فى نهاية الفصل الدراسى الأول ينبغى ان يكون الطالب قادراً على:

يستعرض بعض التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي
يعـــــدد أنواع الذكاء الاصطناعي
يقتـــرح أكبر عدد من الأفكار لاستخدمات الذكاء الإصطناعي في حياتنا.
يذكـــر أنواع أجهزة الاستشعار المختلفة ومجالات استخدامها
يعـــدد أهمية أجهزة الاستشعار في حياتنا الحديثة
يصـــمم مشروع بسيط يعتمد علي فكر أجهزة الإستشعار.
يشـــرح مفهوم الروبوت
يعـــدد أنواع الروبوتات ووظائفها
يقـــترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدمات الروبوتات في حياتنا.
يشـــرح استخدامات برنامج سكراتش
يستنتـــج مميزات برنامج سكراتش
يستخـــدم برنامج سكراتش في عمل مشروع صغير.
يناقـــش مفهوم منطقة الكائنات ببرنامج سكراتش
ينـــشئ مشروع بسيط ببرنامج سكراتش
يطـــور مشروع "يضيف - يحذف - يعدل " للكائنات علي المشروع .
يشـــرح مفهوم لغة البرمجة البايثون
يعـــدد استخدامات لغة البايثون
يمـــارس خطوات تنزيل لغة البايثون علي الجهاز.
يشـــرح مفهوم النتغيرات
يستنتـــج أنواع المتغيرات
يكتـــب كود برمجة بسيط بلغة البايثون

معلم المادة	موجه المادة	مدير المدرسة
....	....	....

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للصف الأول الإعدادي العام الدراسي ٢٠٢٥ ـ ٢٠٢٦

الفصل الدراسي الثانى

الشهر	الأسبوع	التاريخ	الموضــوعات	التقييمات والإختبارات
فبراير ٢٠٢٦	١	٢٠٢٦/٢/٨	تطبيقات الذكاء الإصطناعي	اختبار اسبوعي + اختبار شهرا
	٢	٢٠٢٦/٢/١٥	أجهزة الإستشعار	
مارس ٢٠٢٦	٣	٢٠٢٦/٢/٢٢	الروبوت	
	٤	٢٠٢٦/٣/١	برنامج سكراتش	
	٥	٢٠٢٦/٣/٨	برنامج سكراتش	
	٦	٢٠٢٦/٣/١٥	منطقة الكائنات في برنامج سكراتش	
ابريل ٢٠٢٦	٧	٢٠٢٦/٣/٢٢	منطقة الكائنات في برنامج سكراتش	
	٨	٢٠٢٦/٣/٢٩	منطقة الكائنات في برنامج سكراتش	عيد الفطر اختبار اسبوعي اختبار شهر ٢ عيد العمال وتحري سيناء
	٩	٢٠٢٦/٤/٥	مبادئ لغة البرمجة "البايثون"	
	١٠	٢٠٢٦/٤/١٢	مبادئ لغة البرمجة "البايثون"	
	١١	٢٠٢٦/٤/١٩	المتغيرات في لغة البايثون	
مايو ٢٠٢٦	١٢	٢٠٢٦/٤/٢٦	المتغيرات في لغة البايثون	
	١٣	٢٠٢٦/٥/٣	مراجعه عاملة ـ اختبار عملي	
	١٤	٢٠٢٦/٥/١٠		

معلم المادة .... موجه المادة .... مدير المدرسة ....

الصــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الفصـل الدراسى	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول				الثانى	الأول	تطبيقات الذكاء الإصطناعي

التمهيـــــد / كيف ساعدنا الذكاء الاصطناعي في تحسين الخدمات في حياتنا اليومية ؟

أهداف الدرس /

- **يعدد** أنواع الذكاء الاصطناعي -**يستعرض** بعض التطبيقات العملية للذكاء الاصطناعي -**يقترح** أكبر عدد من الأفكار لاستخدامات الذكاء الإصطناعي في حياتنا.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينـــات التدريسيـة	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيـــات التدريـــس	المحتـــــــــــــــوي العلمـــــــــــــــى	الأنشـطة التعليـمية	الأداء الصفى	الواجـــب المنـــزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمـل: التعـــــاون قضايا العولمة :مواجهة التحديات العالمية من خلال التحول الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التعلم التعاونى ☐ العصف الذهنى	"	بمساعدك معلمك إقترح أفكار جديده لاستخدام الذكاء الإصطناعي في حياتنا	باستخدام برنامج البور بوينت صمم لوحة اعلانيه توضح بها اهم تطبيقات الذكاء الإصطناعي	حل أسئلة الكتاب المدر سي
التقييـــــم الأسبوعى	▪ ضع علامة(√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- الذكاء الإصطناعي هو علم من علوم الكمبيوتر ( )						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الثانى	الثاني	أجهزة الإستشعار

التمهيد / كيف تعمل أجهزة الاستشعار؟ ما الأجهزة التي شاهدتها أو استخدمتها في حياتك تعمل بالاستشعار ؟

أهداف الدرس / - يذكر أنواع أجهزة الاستشعار المختلفة ومجالات استخدامها -يعدد أهمية أجهزة الاستشعار في حياتنا الحديثة · - يصمم مشروع بسيط يعتمد علي فكر أجهزة الإستشعار.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : قيم العمل قيم العمل: التعاون قضايا العولمة :الاستكشاف البحثى	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - العرض التقديمى		☐ الحوار و المناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهنى		بالتعاون مع زملائك صمم مشروع يعتمد علي فكرة أجهزه الإستشعار	من خلال برنامج الوورد اكتب خطوات عمل اجهزه الإستشعار	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييم الأسبوعى	▪ أكمل : أجهزة الاستشعار :هي أجهزة تستشعر						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الثانى	الثاني	تابع أجهزة الإستشعار

التمهيد / كيف تعمل أجهزة الاستشعار؟ ما الأجهزة التي شاهدتها أو استخدمتها في حياتك تعمل بالاستشعار ؟

أهداف الدرس / - يذكر أنواع أجهزة الاستشعار المختلفة ومجالات استخدامها -يعدد أهمية أجهزة الاستشعار في حياتنا الحديثة . - يصمم مشروع بسيط يعتمد علي فكر أجهزة الإستشعار.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلي
تعلم لتكون : قيم العمل قيم العمل: التعاون قضايا العولمة :البحث الاستكشافي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - مجسم لروبوت		☐ الحوار والمناقشة ☐ حل المشكلات ☐ العصف الذهني		صور لاجهزه تعتمد علي خاصية الاستشعار ف حياتنا	صمم مشروع بسيط يعتمد علي فكره الاستشعار	حل أسئلة الكتاب المدرسي

التقييم الأسبوعى	اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :-١- الوظيفة الأساسية لجهاز الاستشعار هي........ ▪ أ. تخزين البيانات ب. التقاط التغيرات البيئية وتحويلها إلى إشارات ج. عرض الصور د. إنتاج الصوت

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الفصـــل الدراسى	الدرس	عنـــــوان الدرس
الأول				الثانى	الثالث	الروبـــــــوت

التمهيـــــــد / ما الروبوت؟ ما الوظائف التي يمكن أن يؤديها الروبوت؟ وضح ذلك. ؟

أهداف الدرس / - يشرح مفهوم الروبوت - يعدد أنواع الروبوتات ووظائفها ٠ - يقترح أكبر عدد من الأفكار لاستخدمات الروبوتات في حياتنا.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوســـــائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيـــات التدريـــس	المحتــــــــــــــــــوي العلمـــــــــــــــــــى	الأنشـــطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجـــب المنــــزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: المثابـــــرة قضايا العولمة :متابعة تطور أنظمة التشغيل عالمياً	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - مجسم لروبوت		□ الحوار والمناقشة □ حل المشكلات □ العصف الذهني		صمم روبوت كرتوني وحاول دعمة ببعض المكونات التي درستها	صمم لوحة توضح بها انواع الروبوتات وأستخدماتها النشاط	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييـــــم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- من مجالات استخدام الروبوتات الصناعة والرعاية الصحية والتعليم ( )						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الثانى	الرابع	برنامجScratch

التمهيد / ما برنامج سكراتش؟ اقترح عدد من المشروعات البسيطة التي يمكن فيها استخدام سكراتش.

أهداف الدرس / يشرح استخدامات برنامج سكراتش · يستنتج مميزات برنامج سكراتش · - يستخدم برنامج سكراتش في عمل مشروع صغير.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : قيم العمل قيم العمل: الاستكشاف قضايا العولمة :تسهيل إستخدام التكنولوجيا عالميا	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – برنامج اسكراتش		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		باستخدام برنامج اسكرتش قم بعمل مشروع صغير (من اختيارك)	باستخدام برنامج اسكرتش قم بعمل مشروع صغير (من اختيارك)	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- يحتاج الطالب في برنامج سكراتش إلي كتابة الكثير من الأكواد المعقدة ( )						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الثانى	الرابع ٢	برنامجScratch

التمهيد / ما برنامج سكراتش؟ اقترح عدد من المشروعات البسيطة التي يمكن فيها استخدام سكراتش.

أهداف الدرس / - يشرح استخدامات برنامج سكراتش • -يستنتج مميزات برنامج سكراتش • - يستخدم برنامج سكراتش في عمل مشروع صغير.

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون قضايا العولمة :مواكبة تطور الأجهزة والبرمجيات	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -برنامج اسكراتش		◻ الحوار والمناقشة ◻ التدريب العملى ◻ العصف الذهنى		باستخدام برنامج اسكراتش قم بعمل مشروع صغير (من اختيارك)	في الجهاز امامك قم بتغيير لغة واجهة البرنامج	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- في برنامج سكراتش يواجه الطلاب صعوبة في مشاركة المشاريع مع الآخرين( )						

الصــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التــــاريخ	الفصــل الدراسى	الدرس	عنـــوان الدرس
الأول				الثانى	الخامس	منطقة الكائنات في برنامج Scratch

التمهيـــــد / كيف يمكنك إعداد مشروع بسيط علي برنامج سكراتش؟

أهداف الدرس / يناقش مفهوم منطقة الكائنات ببرنامج سكراتش • ينشئ مشروع بسيط ببرنامج سكراتش • يطور مشروع" يضيف – يحذف – يعدل "للكائنات

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المعينات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــوي العلمــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعـــاون قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -برنامج اسكراتش		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		قم باضافة كائن جديد ف مشروعك السابق	نفذ خطوات إضافة كائن في مشروعك	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييـــم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- يستخدم الأمر Start لإيقاف المشروع ( )						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الثانى	الخامس ٢	منطقة الكائنات في برنامج Scratch

التمهيد / كيف يمكنك تغيير خلفية المنصة؟

أهداف الدرس / يناقش مفهوم منطقة الكائنات ببرنامج سكراتش • ينشئ مشروع بسيط ببرنامج سكراتش • يطور مشروع" يضيف – يحذف – يعدل "للكائنات

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمي	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفي	الواجب المنزلي
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي – برنامج اسكراتش		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملي ☐ العصف الذهني		ادرج كائنات الى مشروعك وغير خلفيه المشروع	لخص الخطوات التي قمت بها لإنشاء مشروعك	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- يستخدم الأمر STOP للمشاهدة تنفيذ المشروع ( )						

الصـــف	الفصـــل	الفتـــرة / الحصة	التـــــاريخ	الفصــل الدراسى	الدرس	عنــــوان الدرس
الأول				الثانى	الخامس ٣	منطقة الكائنات في برنامج Scratch

التمهيـــــد / كيف يمكنك تغيير خلفية المنصة؟

أهداف الدرس / يناقش مفهوم منطقة الكائنات ببرنامج سكراتش - ينشئ مشروع بسيط ببرنامج سكراتش - يطور مشروع" يضيف – يحذف – يعدل "للكائنات

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتـــــــــوي العلمـــــــــى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعــــاون قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي - برنامج اسكراتش		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		ارسم شكل هندسي وأضف تفاصيل لمشروعك	قم بضبط مشروعك السابق بالتعديل ف الكائنات	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييـــــم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- يستخدم الأمر STOP للمشاهدة تنفيذ المشروع ( )						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الثانى	السادس	مبادئ لغة البايثون

التمهيد / ماهي لغة البرمجة البايثون؟

أهداف الدرس /يشرح مفهوم لغة البرمجة البايثون • يعدد استخدامات لغة البايثون • يمارس خطوات تنزيل لغة البايثون علي الجهاز

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الفنيات التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -العرض التقديمي		☐ الحوار و المناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		صمم لوحة اعلانية توضح بها مميزات لغة بايثون	على الجهاز امامك قم بتنزيل لغة بايثون	حل أسئلة الكتاب المدرسي
التقييم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- لغة البايثون تعد من أصعب لغات البرمجة ( )						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الثانى	السادس ٢	مبادئ لغة البايثون

التمهيد / ماهي مكتبات بايثون؟

أهداف الدرس /يشرح مفهوم لغة البرمجة البايثون • يعدد استخدامات لغة البايثون • يمارس خطوات تنزيل لغة البايثون علي الجهاز

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	المصادر التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -العرض التقديمي		□ الحوار والمناقشة □ التدريب العملى □ العصف الذهنى		صمم لوحة اعلانية توضح بها مميزات لغة بايثون	على الجهاز امامك قم بتنزيل لغة بايثون	حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٦٥
التقييم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- لغة البايثون تعد من أصعب لغات البرمجة ( )						

الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الثانى	السابع	المتغيرات في لغة البايثون

التمهيد / ما المقصود بالمتغيرات في لغات البرمجة؟؟

أهداف الدرس / يشرح مفهوم المتغيرات · يستنتج أنواع المتغيرات · يكتب كود برمجة بسيط بلغة البايثون

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوى العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلى
تعلم لتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية _ الكتاب المدرسي _العرض التقديمي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		من خلال فهمك للمتغيرات قم باعداد اكواد برمجة بسيطة بلغة بايثون	بمساعدة معلمك قم بكتابة كود بسيط باستخدام لغة بايثون	حل أسئلة الكتاب المدرسي ص ٧١
التقييم الأسبوعى	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) :- لا يجوز أن يكون بداية اسم المتغير بحرف أو علامة _ ( )						

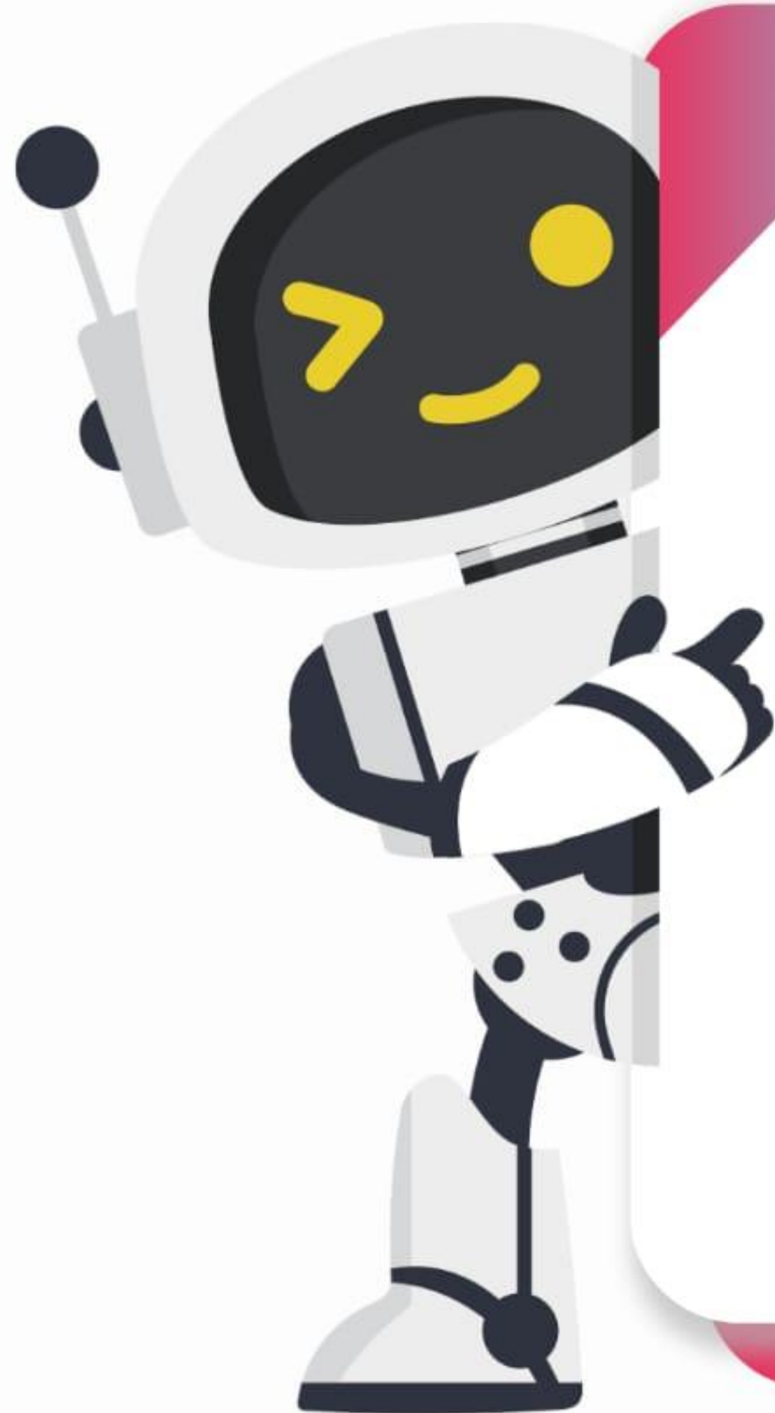
الصف	الفصل	الفترة / الحصة	التاريخ	الفصل الدراسى	الدرس	عنوان الدرس
الأول				الثانى	السابع ٢	المتغيرات في لغة البايثون

التمهيد / المقصود بالمتغيرات في لغات البرمجة ؟ وكيف يمكن كتابتها وتصنيفها؟

أهداف الدرس / يشرح مفهوم المتغيرات • يستنتج أنواع المتغيرات • يكتب كود برمجة بسيط بلغة البايثون

المهارات والقيم والقضايا المتضمنة بالدرس	الوسائل التدريسية	التكنولوجيا المساعدة لطلاب الدمج إن وجد	استراتيجيات التدريس	المحتوي العلمى	الأنشطة التعليمية	الأداء الصفى	الواجب المنزلي
تعلم للتكون : الوعي التكنولوجي قيم العمل: التعاون قضايا العولمة :المشاركة في العالم الرقمي	السبورة الإلكترونية – الكتاب المدرسي -العرض التقديمي		☐ الحوار والمناقشة ☐ التدريب العملى ☐ العصف الذهنى		من خلال فهمك للمتغيرات قم باعداد اكواد برمجة بسيطة بلغة بايثون	بمساعدة معلمك قم بكتابة كود بسيط باستخدام لغة بايثون	حل أسئلة الكتاب المدرسي

التقييم الأسبوعى: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) . لمعرفة نوع المتغير لا نحتاج أن نستخدم الدالة_ (type) ( )



ملف العملي

الصفحــــــــات	التطبيقـــــــات العملى	عنـــــــوان الدرس
	إنشاء نماذج ذكية للتعرف على الصور والأصوات والحركات باستخدام التعلم الآلى	الدرس الأول: تطبيقات الذكاء الإصطناعى
	تغيير لغة واجهة البرنامج مشروع	الدرس الرابع: برنامج سكراتش
	تعديل مشـــــــــروع ١	تابع الدرس الرابع: برنامج سكراتش
	مشـــــــــروع (٣)	تابع الدرس الخامس: منطقة الكائنات
	كيفية تنزيل البرنامج من الموقع الرسمى	تابع الدرس السادس "٢": مبادئ لغة البايثون